

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



TUTORES VIRTUALES BASADOS EN IA

Los tutores virtuales basados en IA son sistemas de software que utilizan algoritmos de inteligencia artificial para proporcionar apoyo educativo personalizado a los estudiantes. Estos tutores pueden adaptarse al ritmo y estilo de aprendizaje de cada alumno, ofreciendo lecciones, ejercicios y retroalimentación personalizada. A diferencia de los métodos tradicionales, estos sistemas pueden operar de manera autónoma, brindando asistencia y recursos educativos las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

En el contexto educativo actual, los tutores virtuales basados en IA se han vuelto cruciales debido a varias razones. Primero, permiten una personalización del aprendizaje que es difícil de lograr en aulas tradicionales con un solo docente y muchos estudiantes. Esta personalización ayuda a los estudiantes a progresar a su propio ritmo, abordando sus debilidades y reforzando sus fortalezas.

Segundo, la accesibilidad de estos tutores virtuales es incomparable. Los estudiantes pueden acceder a apoyo educativo en cualquier momento y desde cualquier lugar, eliminando las barreras de tiempo y espacio que a menudo limitan el aprendizaje. Esto es especialmente valioso en tiempos de pandemia o en áreas rurales donde el acceso a recursos educativos puede ser limitado.

[Leer más](#)

MÁS CONTENIDOS

- Tec de Monterrey crea Tutor académico inteligente, único en América Latina
- Estado del Arte del uso de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior
- Tutor Virtual UTN. Diseño e Implementación de un asistente virtual (Chatbot) para apoyatura a los y las ingresantes en la UTN FRLP
- Inteligencia Artificial en Automatización Educativa
- Sección Tecnología
- Lecturas recomendadas
- Sección Innovación Docente
- Sección Investigación
- Recursos Educativos
- Biblioteca Digital
- Sección Noticias

TEC DE MONTERREY CREA TUTOR ACADÉMICO INTELIGENTE, ÚNICO EN AMÉRICA LATINA

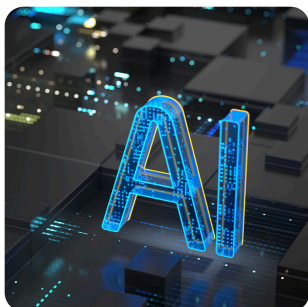
Para David Balleza, estudiante de tercer año de Ingeniería de Tecnologías Computacionales en el Tecnológico de Monterrey y que ingresó a un programa piloto de Inteligencia Artificial, tenía dificultades para comprender un problema relacionado con algoritmos de computación y sus compañeros tampoco lo entendían, mientras que el profesor no estaba disponible.

Le pidió ayuda al TECbot Académico, un tutor y asistente de enseñanza dentro de la plataforma, y en unos segundos le generó una explicación que le ayudó a comprender el problema.

[Leer más](#)



ESTADO DEL ARTE DEL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



La Inteligencia Artificial (IA) en la educación superior es un tema que se ha venido desarrollando desde 1937, con la visión más moderna de Turing respecto a cómo el razonamiento y los cálculos inteligentes podrían formalizarse en máquinas inteligentes. Más tarde, Turing (1950) desarrolló sus ideas en el artículo llamado "Computing machinery e Inteligencia", este artículo se ha convertido en la base de la IA moderna, (Castelfranchi y Turing's, 2013), aunque el término IA no se acuñó hasta 1956, dos años después de la muerte de Turing, por McCarthy et al. (2006) para el Proyecto de Investigación de Verano de Dartmouth sobre Inteligencia Artificial.

[Leer más](#)

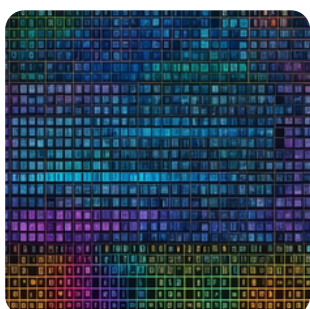
TUTOR VIRTUAL UTN. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN ASISTENTE VIRTUAL (CHATBOT) PARA APOYATURA A LOS Y LAS INGRESANTES EN LA UTN FRLP

En la actualidad, la inteligencia artificial (IA) se ha convertido en un componente esencial para las universidades en países desarrollados y gradualmente está permeando las estructuras de las naciones en desarrollo. Las primeras concepciones sobre la IA surgieron en la segunda mitad del siglo XX, impulsadas por la ciencia ficción, que anticipaba un futuro en el que robots antropomorfos realizarían todas las tareas humanas. Sin embargo, la realidad actual difiere en cierta medida de esas expectativas iniciales.

[Leer más](#)



INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN AUTOMATIZACIÓN EDUCATIVA



La inteligencia artificial (IA) y la automatización están revolucionando el campo de la educación. La implementación de tecnología educativa basada en IA está transformando la forma en que se enseña y se aprende. Con herramientas inteligentes como sistemas de asistencia digital, programación inteligente, evaluación en tiempo real y retroalimentación automática, análisis predictivo del desempeño estudiantil y mucho más, los educadores pueden optimizar los procesos educativos y ofrecer una experiencia de aprendizaje más efectiva.

[Leer más](#)

TECNOLOGÍA

TECNOLOGÍA PARA LA EDUCACIÓN: CÓMO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL ESTÁ MEJORANDO LA ENSEÑANZA SUPERIOR

Con la llegada de la tecnología, la educación superior está alcanzando nuevos niveles y esto se ha acelerado aún más, luego de la reciente incorporación de la Inteligencia Artificial (IA) que, estamos seguros, va a generar cambios significativos en el aprendizaje y la gestión académica.

Conforme a información de la UNESCO, la IA tiene el potencial de transformar radicalmente el panorama educativo, mejorando tanto la administración, como las metodologías de enseñanza, siempre y cuando se implemente de manera ética y responsable.

[Leer más](#)



META ESTARÍA CREANDO SU PROPIO MOTOR DE BÚSQUEDA BASADO EN IA

El gigante tecnológico Meta está, según se informa, considerando crear su propio motor de búsqueda impulsado por IA con el objetivo de reducir su dependencia de los productos de búsqueda existentes, incluidos Google y Bing de Microsoft.

Según la fuente, un equipo de ingeniería dedicado en Meta ha estado trabajando en el proyecto durante los últimos ocho meses para desarrollar una base de datos de información relevante que el nuevo motor de búsqueda pueda utilizar.

[Leer más](#)

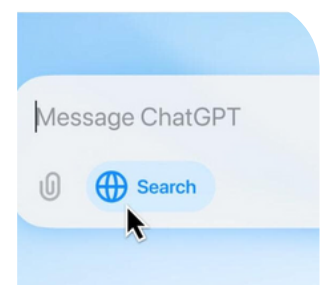


¿ADIÓS GOOGLE? OPENAI INTRODUCE LA NUEVA FUNCIÓN DE CHATGPT PARA BUSCAR INFORMACIÓN

La comunidad de inteligencia artificial reaccionó tras el anuncio que OpenAI hizo el jueves sobre su nueva función de búsqueda, que integrará directamente en la interfaz de ChatGPT para los usuarios pagos, al menos en esta primera etapa.

En una publicación de su blog, la compañía explicó en detalle cómo las nuevas características y beneficios de esta actualización combinan la búsqueda en tiempo real en la web con una interfaz de lenguaje natural.

[Leer más](#)



LECTURAS RECOMENDADAS

Inteligencia Artificial en el mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje, Ministerio de Educación y Ciencias

[Ir al link](#)

La conveniencia de asistentes virtuales en educación

[Ir al link](#)

INNOVACIÓN DOCENTE

INNOVACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN

La automatización de contenido educativo con inteligencia artificial está transformando la educación al crear experiencias de aprendizaje personalizadas y eficientes.

Personalización del Aprendizaje: La IA adapta el contenido al ritmo y estilo de aprendizaje de cada estudiante, asegurando una experiencia educativa más efectiva.

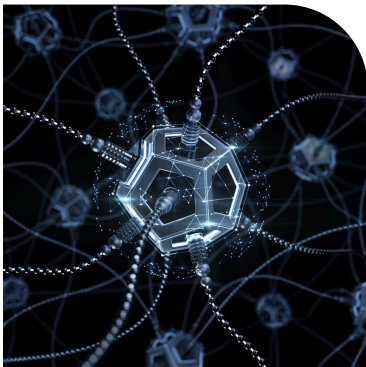
Ahorro de Tiempo y Recursos: Las herramientas automáticas reducen la carga de trabajo de los educadores, permitiéndoles concentrarse en la enseñanza directa.

Evaluaciones Instantáneas: La inteligencia artificial puede calificar automáticamente las tareas y exámenes, proporcionando retroalimentación inmediata y precisa.

[Leer más](#)



LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA INNOVACIÓN DOCENTE Y EDUCATIVA



La Inteligencia Artificial, con su capacidad para analizar grandes cantidades de datos, identificar patrones y tomar decisiones automatizadas, ofrece un potencial significativo para transformar la forma en que enseñamos y aprendemos. Al integrar la IA en la innovación docente, podemos personalizar la experiencia de aprendizaje, adaptar los materiales educativos a las necesidades individuales de los estudiantes y ofrecer retroalimentación instantánea y personalizada. Sin embargo, es fundamental abordar los aspectos éticos de esta integración, como la privacidad de los datos, la equidad en el acceso a la educación y la transparencia en los algoritmos utilizados.

[Leer más](#)

INVESTIGACIÓN

IMPACTO DE LOS ASISTENTES VIRTUALES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

En el panorama educativo actual, la inteligencia artificial (IA) emerge como una herramienta de gran potencial para revolucionar el aprendizaje. Los asistentes virtuales, como los chatbots inteligentes, representan una de las aplicaciones más prometedoras de la IA en la educación. Estos asistentes pueden proporcionar apoyo personalizado y en tiempo real a los estudiantes, facilitando el acceso a la información y mejorando la gestión del tiempo de estudio.

Los asistentes virtuales de inteligencia artificial están transformando la educación superior al proporcionar un apoyo personalizado y en tiempo real a los estudiantes.

[Leer más](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

Khanmigo. El tutor virtual basado en IA

[Ir al link](#)

Cree arte con IA con nuestro generador de imágenes con IA gratuito

[Ir al link](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales publicados en internet en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería. (No somos responsables de los derechos de autor de dichos links)



Una IA para docentes, un libro de texto abierto

IA para docentes: un libro de texto abierto, es un manual elaborado por de la Higuera, C. e Iker, J. como producto del proyecto AI4T de Erasmus +. Su prefacio se inicia con la indicación del periodo posterior a la publicación de ChatGPT, lo que ha llevado a los autores a preguntarse si la edición previa del manual estaba obsoleta. La edición actual objeto de este resumen-traducción tiene como novedad tanto los cambios que supuso la herramienta mencionada como las IA alternativas.

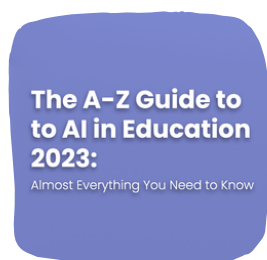
[Ir al link](#)



Oportunidades y desafíos de la era de la inteligencia artificial para la educación superior. Una introducción para los actores de la educación superior

En la educación superior, nadie debe evitar asumir el deber de evaluar las oportunidades y los desafíos de la inteligencia artificial (IA) y luego tomar medidas al respecto simplemente por miedo a lo desconocido. Para bien o para mal, todos en la educación superior deben tener al menos una comprensión básica de la IA para tomar decisiones informadas.

[Ir al link](#)



La Guía A-Z de la IA en la Educación 2023: Casi todo lo que necesita saber

La IA funciona con algoritmos y datos. El aprendizaje automático es un campo de la IA que permite a las máquinas aprender de grandes cantidades de datos y hacer predicciones y recomendaciones a lo largo del tiempo sin instrucciones explícitas de programación. Aprendizaje profundo por su parte, es un subconjunto del aprendizaje automático, que utiliza redes neuronales artificiales (algoritmos y unidades de computación que se inspiran en el cerebro humano) para imitar el proceso ...

[Ir al link](#)

NOTICIAS

OPENAI COLABORA CON BROADCOM Y TSMC PARA CREAR SU PRIMER CHIP Y AJUSTA SU ESTRATEGIA DE FUNDICIÓN

OpenAI, la compañía de rápido crecimiento detrás de ChatGPT, examinó una variedad de opciones para diversificar el suministro de chips y reducir costos.

La tecnológica consideró construir todo internamente y recaudar capital para un costoso plan para construir una red de fábricas conocidas como "fundiciones" para la fabricación de chips.

La compañía abandonó los ambiciosos planes de fundición por ahora debido a los costos y el tiempo necesarios para construir una red, y planea ...

[Leer más](#)



FRONTDOOR ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

En el mundo acelerado de la escuela y la investigación, la demanda de herramientas que optimicen los flujos de trabajo y aumenten la productividad es más crítica que nunca. Aquí entra Frontdoor AI Research Assistant, una plataforma innovadora diseñada para empoderar a estudiantes, académicos e investigadores para transformar sus extensas listas de lectura en borradores iniciales pulidos a velocidades sin precedentes.

[Leer más](#)



¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

COMPÁRTELO
CON UN AMIGO

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE
INGENIERÍA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepik.es.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

