

INNOVACIÓN DOCENTE

BOLETÍN Y LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

COORDINACIÓN INNOVACIÓN ACADÉMICA



PROYECTO "INSTRUCTIONAL MOVES" (IM) DE LA UNIVERSIDAD DE HARVARD

Instructional Moves (IM) de la Universidad de Harvard tiene por objetivo ayudar a los profesores a incorporar y perfeccionar prácticas de enseñanza de alto nivel adaptadas al contexto de la educación superior. Los recursos están disponibles en inglés y pueden encontrarse en la web de la Harvard Graduate School of Education (HGSE) ([HGSE Teaching and Learning Lab](#)) ([Instructional Moves](#)).

El proyecto se organiza en módulos que cubren varias áreas clave de la enseñanza:

1. CONSTRUYENDO COMUNIDAD (Building Community): Estrategias para crear un sentido de comunidad en el aula.
2. DAR CONFERENCIAS DE FORMA INTERACTIVA (LECTURING INTERACTIVELY): TÉCNICAS PARA HACER LAS CLASES MAGISTRALES MÁS INTERACTIVAS Y ATRACTIVAS.
3. FACILITACIÓN DE DEBATES (Facilitating Discussions): Métodos para facilitar discusiones efectivas.
4. ENSEÑAR A TRAVÉS DE PROBLEMAS (Teaching Through Problems): Enfoques para la enseñanza basada en problemas.
5. EDUCAR PARA LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN (Educating for Equity and Inclusion): Estrategias para promover la equidad y la inclusión en la enseñanza ([Instructional Moves](#)).

[Leer más](#)

MÁS CONTENIDOS

- Las Inteligencias Múltiples y la Educación Superior: Una nueva tendencia de enseñanza-aprendizaje
- Estrategias pedagógicas para una enseñanza eficaz en la educación superior
- El futuro de la educación que predijo Isaac Asimov
- Blockchain en la educación: su uso en credenciales académicas
- Sección Tecnología
- Lecturas recomendadas
- Sección Innovación Docente
- Sección Investigación
- Recursos Educativos
- Biblioteca Digital
- Sección Noticias

LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA NUEVA TENDENCIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



¿Cuántos estudiantes universitarios utilizan ChatGPT y otros softwares similares para generar contenido de trabajos académicos?

Por lo general, los alumnos utilizan estas herramientas para buscar información y documentarse, y creen que en el campo docente se va a aumentar su empleo, pero consideran que su uso se debe controlar desde la institución, ampliando la perspectiva de estudios anteriores, en los que se propone la creación de un Observatorio Ético para el Uso de la Inteligencia Artificial en la Educación.

[Leer más](#)

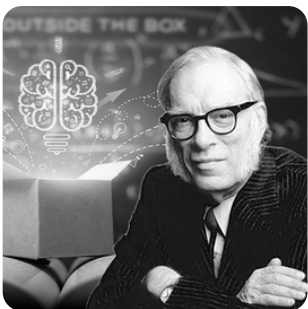
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA UNA ENSEÑANZA EFICAZ EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Basado en el trabajo realizado a través del proyecto **Instructional Moves** de la Universidad de Harvard, "Instructional Moves for Powerful Teaching in Higher Education" describe las muchas maneras en que la buena enseñanza en la universidad y en la escuela de posgrado se basa en decisiones pedagógicas deliberadas que apoyan el aprendizaje activo. Jeremy T. Murphy y Meira Levinson destilan la buena instrucción a sus componentes esenciales, analizando los cuidadosos pasos que dan los instructores exitosos para crear espacios de aprendizaje que alienten a todos los estudiantes a realizar un trabajo ambicioso.

[Leer más](#)



EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN QUE PREDIJO ISAAC ASIMOV



Isaac Asimov, famoso escritor de ciencia ficción y divulgador científico, no solo nos fascinó con sus historias sobre robots y viajes espaciales, sino que también hizo predicciones sorprendentes sobre el futuro de la educación. En este artículo, exploraremos cómo las ideas de Asimov sobre una educación personalizada, accesible y tecnológicamente avanzada están tomando forma en nuestro mundo actual. Veremos cómo estas visiones están revolucionando la forma en que aprendemos y enseñamos.

[Leer más](#)

BLOCKCHAIN EN LA EDUCACIÓN: SU USO EN CREDENCIALES ACADÉMICAS

Se entiende a la tecnología *blockchain* como aquella tecnología descentralizada que registra las operaciones efectuadas de una forma inalterable, a través de un consenso que las legitima, por lo que está distribuida entre muchas partes que son las que la validan. Uno de los beneficios de su uso es que las operaciones realizadas dentro del *blockchain* son verificables y no se pueden borrar o modificar, lo que brinda certeza, integridad y confianza. La importancia del uso del *blockchain* radica en que las instituciones educativas la pueden utilizar para poder enfrentar las problemáticas del tiempo de emisión y de la realización de la acreditación académica.

[Leer más](#)



TECNOLOGÍA

PLATAFORMA DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS EFECTIVAS

Esta herramienta busca servir como apoyo a las decisiones pedagógicas que se dan tanto a nivel de política pública como al interior de las comunidades educativas. A su vez, ayuda a focalizar los esfuerzos en aquellas prácticas que la evidencia científica producida a nivel global, han mostrado ser efectivas en mejorar los aprendizajes.

La Plataforma sintetiza evidencia de más de 30 estrategias que podrían ser utilizadas para mejorar los procesos de aprendizaje de los y las estudiantes a nivel escolar.

[Leer más](#)



LA IA Y SU PAPEL EN LA PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

La personalización del aprendizaje se refiere a la adaptación de los métodos, contenidos y ritmos educativos para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante. En lugar de un enfoque de talla única para todos, la personalización del aprendizaje busca proporcionar una experiencia educativa que maximice el potencial de cada estudiante, teniendo en cuenta sus fortalezas, debilidades, intereses y estilos de aprendizaje. Una de las aplicaciones más importantes de la IA en la educación es la capacidad de adaptar los contenidos y ritmos de aprendizaje a las necesidades individuales de cada estudiante. Esto se logra mediante el análisis continuo de datos sobre el rendimiento y el comportamiento del estudiante, permitiendo a las plataformas educativas ajustar dinámicamente el contenido y el ritmo del curso.

[Leer más](#)



LECTURAS RECOMENDADAS

Impulsando la innovación educativa

Matt Ridley en su libro «How innovation works and why it flourishes in freedom» plantea ideas potentes aplicables a la educación. Una de ellas es que existe un momento en que una idea cuenta con la tecnología necesaria para que la innovación surja inexorablemente. La creatividad humana permite que muchas personas trabajen en proyectos similares gracias al avance tecnológico de la época. La educación, como campo en evolución constante, necesita probar cosas nuevas o mejorar las existentes para adaptarse a las cambiantes necesidades sociales. Un sistema educativo que no innova corre el riesgo de volverse obsoleto.

La experimentación permite descubrir nuevos métodos de enseñanza y formas de aprendizaje más efectivas que podrían no surgir en un entorno rígido.

Esto subraya la importancia de crear espacios y condiciones para que las universidades peruanas exploren y apuesten. No siempre se puede actuar sobre la base de evidencia certera.

[Leer más](#)



INNOVACIÓN DOCENTE

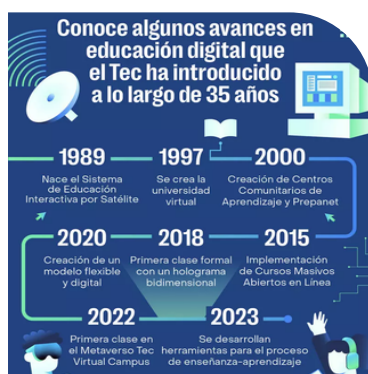
FUNDAMENTOS EDUCATIVOS PARA EDIFICAR EL CONOCIMIENTO

El método de enseñanza obsoleto con el profesor como eje central (Burns et al., 2014; Islas Torres & Carranza Alcántar, 2011) debe apartarse para abrir camino a nuevos métodos de enseñanza donde la realidad de los alumnos tenga cabida, aprendiendo la lengua fuera de la clase (Lankshear & Knobel, 2011), y donde el paradigma se centre en el alumno, es decir, que sea él quién pueda escoger algunos de los temas que van a estudiarse en el aula (Varatta, 2017), es decir, que sean creadores de su proceso de aprendizaje (Carvalho et al., 2021).

[Leer más](#)



INNOVAR EN LA ENSEÑANZA: 35 AÑOS DE EDUCACIÓN DIGITAL EN EL TEC



El Tecnológico del Monterrey desde 1989 ha sido un ejemplo de innovación en la Educación Superior. Hace 35 años el uso de satélite marcó el inicio de la educación a distancia del Tec; con el paso de los años se han convertido en experiencias como aulas virtuales, clases con profesor holograma, realidad virtual, entre otras. La educación digital en el Tec se sostiene por tres pilares: la evolución tecnológica, la adaptación al perfil cambiante de los estudiantes y las contribuciones de los docentes.

"Para mí el Tec de Monterrey es un líder mundial -si no es que el líder mundial- en el aprendizaje digital en estos momentos", ha señalado Tony Bates, pionero en el campo de la educación a distancia.

[Leer más](#)

INVESTIGACIÓN

MÉTODOS INTERACTIVOS PARA LA EDUCACIÓN

« Es de gran importancia el hecho de que el progreso científico y tecnológico no solo plantea nuevos requisitos para la persona misma, sino también para el sistema de educación profesional superior. La contradicción que ha surgido entre el creciente volumen de información y la crisis de los métodos didácticos de formación de especialistas requiere una transición hacia tecnologías fundamentalmente nuevas de formación profesional.

[Leer más](#)

RECURSOS EDUCATIVOS

Espacio con links a recursos digitales que pueden aplicar a la docencia.

Movimientos instructivos 3.0

El módulo de **Educating for Equity and Inclusion** sobre **Instructional Moves** permite a los educadores ver prácticas pedagógicas equitativas e inclusivas poderosas en funcionamiento en las aulas de Harvard y transferir esas habilidades a sus propios contextos de enseñanza.

[Ir al link](#)

Plataforma de Prácticas Educativas Efectivas

La Plataforma de Prácticas Educativas Efectivas busca servir como herramienta que apoye las decisiones pedagógicas que se dan tanto a nivel de política pública como al interior de las comunidades educativas. A su vez, ayuda a focalizar los esfuerzos en aquellas prácticas que la evidencia científica, producida a nivel global, ha demostrado su efectividad.

[Ir al link](#)

BIBLIOTECA DIGITAL

Espacio con links a libros digitales publicados en internet en referencia a la Innovación Educativa y Docente y la Enseñanza de la Ingeniería. (No somos responsables de los derechos de autor de dichos links)



TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN SUPERIOR: EDUCAUSE HORIZON REPORT 2024

La edición 2024 del EDUCAUSE Horizon Report sobre enseñanza y aprendizaje aborda las principales tendencias tecnológicas y prácticas emergentes que transforman la educación superior. Aquí presentamos un resumen de los aspectos más destacados y conclusiones, enfatizando aquellas tendencias tecnológicas que generan mayor impacto y casos destacados en el sector educativo.

[Ir al link](#)



TRANSFORMANDO EL AULA ¿CÓMO PROMOVER EL APRENDIZAJE DE ALTO NIVEL?

La edición 2024 del EDUCAUSE Horizon Report sobre enseñanza y aprendizaje aborda las principales tendencias tecnológicas y prácticas emergentes que transforman la educación superior. Aquí presentamos un resumen de los aspectos más destacados y conclusiones, enfatizando aquellas tendencias tecnológicas que generan mayor impacto y casos destacados en el sector educativo.

[Ir al link](#)



RECONCEPTUALIZANDO LA PROFESIÓN DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Los últimos años la Universidad ha ido afrontando una serie de cambios que exigen replantearnos, tanto la concepción de lo que significa ser un profesional de la docencia, como las competencias que han de tener los profesionales de la educación, para poder afrontar con éxito su tarea docente. Este trabajo tiene como objetivo comprender lo que es ser un buen profesional de la educación superior, y analizar aspectos relacionados con la conceptualización que se le otorga al buen docente, y a sus competencias.

[Ir al link](#)

NOTICIAS

CINCO JÓVENES INVESTIGADORES DE LA FIUNA REPRESENTARÁN A LA UNA Y AL PAÍS EN JORNADA CIENTÍFICA INTERNACIONAL

Los trabajos de cinco Jóvenes Investigadores de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción (FIUNA) fueron seleccionados para representar a la Universidad Nacional de Asunción (UNA) y al Paraguay en las XXXI Jornadas Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (JJI-AUGM), que tendrán lugar en Montevideo, Uruguay, en noviembre próximo.

Las XVIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la UNA (JJI-UNA), edición 2024, revelaron los nombres de los investigadores que participarán en este prestigioso evento. Desde el año 1999, la UNA viene participando en este encuentro regional de la AUGM ...

[Leer más](#)

OTORGAN RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL A INVESTIGADOR PARAGUAYO

El profesor doctor Jorge Esteban Rodas Benítez, que se desempeña como investigador categorizado en el Nivel III del Programa Nacional de Incentivo a los Investigadores (Pronii) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), fue reconocido como Fellow (miembro distinguido) por la prestigiosa Institución de Ingeniería y Tecnología (IET).

Rodas también se desempeña como director de Investigación de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción (FIUNA).

[Leer más](#)

TRABAJOS DE JÓVENES INVESTIGADORES DE LA FIUNA SELECCIONADOS PARA REPRESENTAR A LA UNA EN LAS XXXI JORNADAS DE JÓVENES INVESTIGADORES DE LA AGRUPACIÓN DE UNIVERSIDADES DEL GRUPO MONTEVIDEO (JJI-AUGM)

MAXIMILIANO JOSÉ ROMERO AQUINO
Investigación: "Diseño de un Circuito de Acoplamiento y Polarización para la Misión de La FIUNA del Gobierno"
Orientador: Juan Carlos Chacabarro. Orientador: Roberto Sánchez, Mar-Carmen y Jorge Obregon

KIMBERLY SORAYA ANDRADA MALDONADO
Investigación: "Diseño e implementación de una estrategia de control Proporcional Resonante para aplicaciones en redes eléctricas alimentadas por un Convertidor Multinivel"
Orientador: Sergio Ibarra. Orientador: Roberto Sánchez, Ana Carolina

ZORAIDA MAGALY LÓPEZ DESTÉFANO
Investigación: "Caracterización de Diseño de un Sistema de Industrias Manufacturera y de Servicios: Una revisión sistemática"
Orientador: Andrés María Rodríguez y Ana Carolina

SANTIAGO GERARDO FERREYRA
Investigación: "Implementación de un Sistema Inteligente de Reconstrucción de Proyecciones de Muebles mediante Redes Neuronales Convolucionales"
Orientador: Sergio Ibarra y Jorge Obregon

RODOLFO SEBASTIÁN MOLJE PÉREZ



¿RECIBISTE ESTE BOLETÍN Y TE INTERESÓ SU CONTENIDO?

SUSCRÍBETE

¿TE ES INTERESANTE EL BOLETÍN?

COMPÁRTELO
CON UN AMIGO

Edición: Prof. Dra. Carmen Varela
Coordinación de Innovación Académica
Decanato
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Asunción



Boletines de Innova-FIUNA
en el siguiente link:
<https://bit.ly/3gJxrSX>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE
INGENIERÍA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA

Derechos de autor

El boletín se publica de febrero a diciembre anualmente bajo Licencia Creative Commons de Atribución 4.0 Internacional, recopilando informaciones de otras fuentes que permiten copiar, distribuir y comunicar públicamente todos sus contenidos, siempre que se haga referencia a la fuente de la información y al autor, indicando que se encuentra bajo la licencia CC 4.0 Internacional. Todas las imágenes que se utilizan son adquiridas bajo licencia o del sitio www.freepik.es.

No vulneran los derechos de autor aquellos enlaces a otras páginas cuyo acceso sea absolutamente libre y público, sin restricción alguna si la obra de un autor es pública, de libre acceso en la web originaria, el enlace a la misma es legal y no vulnera el derecho de autor, y puede ser publicada en cualquier web, sin necesidad de consentimiento de los autores de la noticia.

